特別活動の全体計画

北海道札幌西高等学校　全日制

学　校　教　育　目　標

(1)　自ら考え、自ら学び、自ら鍛える教育
(2)　人間相互の理解と信頼を深め、調和的成長をめざす教育
(3)　責任を重んじ、豊かな社会性と公正な判断力を養う教育

関連法令等

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・高等学校学習指導要領
・高等学校学習指導要領解説

保護者･地域の要望／生徒の実態等

・社会のリーダーたる資質を育ててほしい。
・自由、自律の校風のなかで、充実した学校生活を送ってほしい。
・マナーを守る姿勢が若干足りない。
・学習だけでなく学校行事や部活動にも積極的に取り組みたい。

特別活動の重点目標

(1)　望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。
(2)　集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的，実践的な態度を育てる。
(3)　人間としての在り方生き方についての自覚を深め，自己を生かす能力を養う。

ホームルーム活動

◎目標：望ましい人間関係を形成し，集団の一員としてよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度を育てる。
◎内容
(1) ホームルームや学校の生活づくり
(2) 集団における適応と成長及び健康安全
(3) 学業と進路についての考察

生徒会活動

◎目標：望ましい人間関係を形成し，集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し，協力して諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度を育てる。
◎内容
(1) 生徒会の計画や運営
(2) 生徒の諸活動についての連絡調整
(3) 学校行事への協力
(4) ボランティア活動などの社会参画

学　校　行　事

◎目標：望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育てる。
◎内容
(1) 儀式的行事
(2) 文化的行事
(3) 健康安全・体育的行事
(4) 旅行・集団宿泊的行事
(5) 勤労生産・奉仕的行事

各教科・科目、総合的な探究の時間／生徒指導との関連

(1)　各教科・科目や総合的な探究の時間などで育成された能力と、特別活動で培われた実践的な態度や能力とを相互に関連させ、それぞれの学習活動を補い合い、学校教育目標の達成を目指す。
(2)　特別活動において共感的な人間関係を育成し、生徒が自己実現の達成感を味わえるよう、指導上の配慮をおこなう。