

平成29年度 外国語 英語

教科名	英 語	科目名	コミュニケーション英語 基礎	単位数	単位 2
学年	第 1 学年		男子 12 名 女子 4 名 計 16 名		
教科担任氏名	板東 三春		使用教科書	Joyful English Communication Basic	
科目の目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。				

評価の観点	趣 旨	配 分
関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 (基準) 「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	25%
思考・判断	英語で話したり、書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 (基準) 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。また、それらについて、英語で簡潔に書くことができる。	25%
技能・表現	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 (基準) 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	25%
知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 (基準) 英語の仕組み、使われていることばの意味や働きなどを理解するとともに、言語の背景にある文化を理解している。	25%

月	時間数	学 習 内 容	関・意・態	思・判	技・表	知・理	評価方法
4	5	Worm up 1. アルファベットの読み方書き方 2. ローマ字	○		○	○	・授業中のコミュニケーション活動 ・週末課題 ・スピーキングテスト ・定期考査
5	8	Lesson 1 We choose (テーマ) 人間とはなにか、他の動物と比較して考えてみよう	○	○	○	○	
6	7	(表現) 日常生活を英語で書いてみよう Lesson 2 World Foods (テーマ) 世界の食べ物について学ぼう (表現) 日本の食べ物について紹介してみよう	○	○	○	○	
7	6	Lesson 3 Sanshin Day (テーマ) 沖縄の音楽と人々のところについて読んでみよう	○	○		○	
8	3	(表現) 好きな日について話そう Lesson 4 Our Life (テーマ) 障害を持つ人々の暮らしと考え方から、新しい社会のありかたについて考えよう	○	○	○	○	・授業中のコミュニケーション活動 ・週末課題 ・スピーキングテスト ・定期考査
9	7	Lesson 5 Super Cool Biz Project (テーマ) 民族衣装を通して、環境や文化への考え方にふれよう	○	○	○	○	
10	7	(表現) 昨日の自分の様子を伝えあおう Lesson 6 The Power of Bonds (テーマ) 東北の野球チームとファンについての話を読んでみよう (表現) 自分の好きなチームやグループについて書いてみよう	○	○	○	○	・授業中のコミュニケーション活動 ・週末課題 ・スピーキングテスト ・定期考査
11	7	Lesson 7 My School Days (テーマ) 手塚治虫の少年時代について読んでみよう (表現) 自分が心を動かされた映画や漫画などと、夢について話しあってみよう	○	○	○	○	
12	6	Lesson 8 Ice Hotel (テーマ) 氷のホテルについて読み、北欧の暮らしに触れてみよう	○	○	○	○	・スピーキングテスト ・定期考査
1	5	(表現) 自分が行ったことのある場所について書いてみよう					
2	2						
3	5	For Reading The Duck in the Gun (テーマ) 戦争を扱った物語を読み、戦争と平和について考えてみよう (表現) 登場人物の心情を押さえたうえで、気持ちを込めた音読ができるようになろう	○			○	