

教科名	情報	科目名	社会と情報		単位数	2単位
学年	第2学年		男子	6名	女子	9名 計 15名
教科担任氏名	森 政紀		使用教科書	改訂版 高等学校 社会と情報(数研出版)		
科目の目標	情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するとともに効果的にコミュニケーションを行う能力を養い、情報社会に積極的に参画する態度を育てる。					

評価の観点	趣 旨	配 分
関心・意欲・態度	情報や情報社会に関心を持ち、身のまわりの問題を解決するために、自ら進んで情報及び情報技術を活用し、社会の情報化の進展に主体的に対応しようとする。	25%
思考・判断	情報や情報社会に関心を持ち、身のまわりの問題を解決するために、情報に関する科学的な見方や考え方を生かすとともに情報モラルを踏まえて、思考を深め、適切に判断し表現している。	25%
技能・表現	情報及び情報技術を活用するための基礎的・基本的な技能を身に付け、目的に応じて情報及び情報技術を適切に扱っている。	10%
知識・理解	情報及び情報技術を活用するための基礎的・基本的な知識を身に付け、社会における情報及び情報技術の意義や役割を理解している。	40%

月	時間数	学 習 内 容	関・意・態	思・判	技・表	知・理	評価方法
4月	5h	序章 情報とメディア					
		第1章 情報とは	○				観察
		第2章 メディアとは	○				観察
5月	8h	第3章 情報のデジタル化				○	ワークシート
		第4章 インターネットの活用				○	ワークシート 編末問題
6月	7h	第1編 情報社会と情報モラル					
		第1章 情報社会の光と影	○	○		○	観察 ワークシート
7月	6h	第2章 情報セキュリティの確保				○	ワークシート

8月	4 h	第3章 情報社会における法と 個人の責任		○		○	ワークシート 編末問題
9月	5 h	第2編 デジタル情報と情報の 活用 第1章 コンピュータのしくみ				○	ワークシート
10月	7 h	第2章 情報のデジタル表現				○	ワークシート
11月	8 h	第3章 情報の表現と伝達	○	○		○	観察 ワークシート
12月	5 h	第4章 プレゼンテーション	○	○	○	○	発表会 編末問題
1月	5 h	第3編 情報通信ネットワーク 第1章 コミュニケーション手 段の発達				○	ワークシート
2月	5 h	第2章 インターネットのしく み				○	ワークシート 編末問題
3月	5 h	第4編 望ましい情報社会の構築 第1章 情報システムと人間 第2章 問題解決	○ ○	○ ○		○	観察 ワークシート 観察 編末問題