

|        |                                                                                              |     |                      |                              |      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------|------|
| 教科名    | 英 語                                                                                          | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅰ         | 単位数                          | 単位 2 |
| 学年     | 第 4 学年                                                                                       |     | 男子 3 名 女子 8 名 計 11 名 |                              |      |
| 教科担任氏名 | 板東 三春                                                                                        |     | 使用教科書                | New One World CommunicationⅠ |      |
| 科目の目標  | 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。 |     |                      |                              |      |

| 評価の観点            | 趣 旨                                                                                                                        | 配 分 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 観点 1<br>知識・理解    | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。<br>(基準) 英語の仕組み、使われていることばの意味や働きなどを理解するとともに、言語の背景にある文化を理解している。主に定期考査により判断する。 | 25% |
| 観点 2<br>技能・表現    | 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。<br>(基準) 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。主にスピーキングテストにより判断する。                      | 25% |
| 観点 3<br>思考・判断    | 英語で話したり、書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。<br>(基準) 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。また、それらについて、英語で簡潔に書くことができる。                 | 25% |
| 観点 4<br>関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。<br>(基準) 授業中の言語活動に積極的に取り組んでいる。課題等を提出している。他の生徒の迷惑となる行為をしていない。                  | 25% |

| 月  | 時間数 | 学 習 内 容                                                                                                                                                       | 関・意・態 | 思・判 | 技・表 | 知・理 | 評価方法                                             |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|
| 4  | 6   | Lesson 1 Let's See the World.<br>Part1世界には、だれもが行ってみたいと思うような絶景が見られる場所があります。                                                                                    | ○     |     | ○   | ○   | ・授業中のコミュニケーション活動<br>・週末課題<br>・スピーキングテスト<br>・定期考査 |
| 5  | 7   | Part2日本からの旅行者は、海外でどのようにみられているのでしょうか。                                                                                                                          |       |     |     |     |                                                  |
| 6  | 7   | Part3世界を見に出かけましょう。その前に大切な準備があります。<br>表現：基本的な文構造①②                                                                                                             |       |     |     |     |                                                  |
| 7  | 5   | Lesson 2 Bread Culture in Japan<br>Part1 どのくらい日本人が朝食にパンを食べているのでしょうか。                                                                                          | ○     |     | ○   | ○   | ・授業中のコミュニケーション活動<br>・週末課題<br>・スピーキングテスト<br>・定期考査 |
| 8  | 5   | Part2 パンはいつどこで生まれたのでしょうか                                                                                                                                      |       |     |     |     |                                                  |
| 9  | 6   | Part3 パンはどのようにして日本にはいつてきたのでしょうか。<br>表現：比較表現① 受け身 進行形                                                                                                          |       |     |     |     |                                                  |
| 10 | 4   | Lesson 3 Why Do Cats Purr?<br>Part1 紀元前から人間に飼われているネコ。しかしその生態は謎だらけです。                                                                                          | ○     | ○   | ○   |     | ・授業中のコミュニケーション活動<br>・週末課題<br>・スピーキングテスト<br>・定期考査 |
| 11 | 6   | Part2 猫の目にはどんな秘密があるのでしょうか。                                                                                                                                    |       |     |     |     |                                                  |
| 12 | 6   | Part3 猫の声にはどんな気持ちが表れているのでしょうか。<br>表現：動名詞 SVOthat節 分詞の形容詞としての用法                                                                                                |       |     |     |     |                                                  |
| 1  | 4   | Lesson 4 The Power of Anime<br>・日本のアニメについてふれ、アニメの歴史や影響力について理解する。<br>・現在完了形、過去完了形、比較表現(最上級)の定着を図る。<br>・あるテーマについて、友だちと積極的にコミュニケーションを図る。<br>表現：It is to 不定詞、SVOC | ○     |     | ○   | ○   | ・授業中のコミュニケーション活動<br>・週末課題<br>・スピーキングテスト<br>・定期考査 |
|    |     | Lesson 5 Projects with a different<br>・さまざまなイベントについてふれながら、その成り立ちや考え方について理解する。                                                                                 | ○     | ○   | ○   |     |                                                  |
|    |     | ・関係代名詞 who, which, that (主格), whom, which, that (目的格)の定着を図る。<br>・英語のリズムに慣れるとともに、紹介文を書いたり、発表したりする。                                                             |       |     |     |     |                                                  |