

教科名	情報	科目名	社会と情報		単位数	2単位
学年	第2学年		男子 3名	女子 4名	計 7名	
教科担任氏名	森 政紀		使用教科書	改訂版 高等学校 社会と情報(数研出版)		
科目の目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成することを目指す。					

評価の観点	趣 旨	配 分
関心・意欲・態度	情報の特徴と情報化が社会に果たす役割や及ぼす影響に関心をもち、身のまわりの問題を解決するために、情報機器や情報通信ネットワークを活用し、情報社会に積極的に参画しようとする。	25%
思考・判断・表現	情報や情報社会における身のまわりの問題を解決するために、情報の特徴と情報化が社会に果たす役割と及ぼす影響について、思考を深め、適切に判断し表現している。	25%
技能	情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するために技能を身に付け、効果的にコミュニケーションを行っている。	20%
知識・理解	情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するための知識を身に付け、情報の特徴と情報化が社会に果たす役割と及ぼす影響を理解している。	30%

月	時間数	学 習 内 容	関・意・態	思・判・表	技	知・理	評価方法
4月	5 h	序章 情報とメディア					
		第1章 情報とは	○				観察
		第2章 メディアとは	○				観察
5月	8 h	第3章 情報のデジタル化				○	ワークシート
		第4章 インターネットの活用				○	ワークシート 章末問題
6月	6 h	第1編 情報社会と情報モラル					
		第1章 情報社会の光と影	○	○		○	観察 ワークシート
7月	8 h	第2章 情報セキュリティの確保				○	ワークシート

8月	4 h	第3章 情報社会における法と個人の責任		○		○	ワークシート 編末問題
9月	6 h	第2編 デジタル情報と情報の活用 第1章 コンピュータのしくみ				○	ワークシート
10月	9 h	第2章 情報のデジタル表現				○	ワークシート
11月	6 h	第3章 情報の表現と伝達	○	○		○	観察 ワークシート
12月	6 h	第4章 プレゼンテーション	○	○	○	○	発表会 編末問題
1月	6 h	第3編 情報通信ネットワーク 第1章 コミュニケーション手段の発達				○	ワークシート
2月	5 h	第2章 インターネットのしくみ				○	ワークシート 編末問題
3月	5 h	第4編 望ましい情報社会の構築 第1章 情報システムと人間 第2章 問題解決	○ ○	○ ○		○	観察 ワークシート 観察 編末問題