

教科名	数学	科目名	数学A	単位数	2単位
学年	第4学年		男子 3 名	女子 1 名	計 4 名
教科担任氏名			使用教科書	新高校の数学A（数研出版）	
科目の目標		図形の性質又は整数の性質について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。			

評価の観点	趣 旨	配 分
関心・意欲・態度	図形の性質又は整数の性質の考え方に関心を持つとともに、数学の良さを認識し、それらの事象を考察に活用しようとする。	20%
思考・判断	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通じて、図形の性質又は整数の性質における数学的な見方や考え方を身に付けている。	20%
技能・表現	図形の性質又は整数の性質において、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	30%
知識・理解	図形の性質又は整数の性質における基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けている。	30%

月	時間数	学 習 内 容	関・意・態	思・判	技・表	知・理	評価方法
4月	6h	第2章 図形の性質 第1節 平面図形 6. 円周角の定理		○	○	○	観察 チェック
5月	7h	7. 円に内接する四角形 8. 円の接線		○	○	○	課題プリント
6月	9h	9. 方べきの定理 10. 2つの円 11. 作図	○ ○		○	○	ノートプリント
7月	4h	第2節 空間図形 1. 空間の直線、平面			○	○	週末課題 定期考査
8月	4h	2. 正多面体	○			○	
9月	7h	第3章 整数の性質					
10月	8h	1. 素数			○	○	
11月	8h	2. 約数と倍数 3. ユークリッドの互除法		○ ○	○ ○	○ ○	
12月	5h	4. 方程式を満たす整数	○		○	○	
1月	5h	5. 2進法 6. 分数と小数	○	○ ○	○ ○	○ ○	

