

教科名	英 語	科目名	コミュニケーション英語 I	単位数	単位 2
学年	第 2 学年		男子 9 名 女子 4 名	計 13 名	
教科担任氏名	板東 三春		使用教科書	New One World Communication I	
科目の目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。				

評価の観点	趣 旨	配 分
関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 (基準) 「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	25%
思考・判断	英語で話したり、書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 (基準) 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。また、それらについて、英語で簡潔に書くことができる。	25%
技能・表現	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 (基準) 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	25%
知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 (基準) 英語の仕組み、使われていることばの意味や働きなどを理解するとともに、言語の背景にある文化を理解している。	25%

月	時間数	学 習 内 容	関・意・態	思・判	技・表	知・理	評価方法
4	5	Lesson 7 My School Days (テーマ) 手塚治虫の少年時代について読んでみよう (表現) 自分が心を動かされた映画や漫画などと、夢について話しあってみよう	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業中のコミュニケーション活動 週末課題 スピーキングテスト 定期考査
5	8	Lesson 8 Ice Hotel (テーマ) 氷のホテルについて読み、北欧の暮らしに触れてみよう (表現) 自分が行ったことのある場所について書いてみよう					
6	6	For Reading The Duck in the Gun (テーマ) 戦争を扱った物語を読み、戦争と平和について考えてみよう (表現) 登場人物の心情を押さえたうえで、気持ちを込めた音読ができるようになる	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業中のコミュニケーション活動 週末課題 スピーキングテスト 定期考査
7	3						
8	7	Lesson 1 Let's See the World. Part1世界には、だれもが行ってみたいと思うような絶景が見られる場所があります。 Part2日本からの旅行者は、海外でどのようにみられているのでしょうか。 Part3世界を見に出かけましょう。その前に大切な準備があります。 表現：基本的な文構造①②	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 授業中のコミュニケーション活動 週末課題 スピーキングテスト 定期考査
9	7						
10	7	Lesson 2 The Power of Anime Part1 どのくらい日本人が朝食にパンをたべているのでしょうか。 Part2 パンはいつどこで生まれたのでしょうか Part3 パンはどのようにして日本にはいつまで来たのでしょうか。 表現：比較表現① 受け身 進行形	○		○	○	<ul style="list-style-type: none"> 授業中のコミュニケーション活動 週末課題 スピーキングテスト 定期考査
11	7						
12	7	Lesson 3 Projects with a Difference Part1 紀元前から人間に飼われているネコ。しかしその生態は謎だけです。 Part2 猫の目にはどんな秘密があるのでしょうか。 Part3 猫の声にはどんな気持ちが表れているのでしょうか。 表現：動名詞 SVOthat節 分詞の形容詞としての用法	○	○	○		<ul style="list-style-type: none"> 授業中のコミュニケーション活動 週末課題 スピーキングテスト 定期考査
1	7						
2	7						

