

教科名	国語	科目名	国語総合（現代文）		単位数	2単位
学年	第 1 学年		男子 4名	女子 5名	計	9名
教科担任氏名	上田 得一		使用教科書	東京書籍 新編国語総合		
科目の目標	・文章を正しく読めるようにする。 ・時代背景や作者たちの状況を知り、心情を理解する。 ・日本人のものの考えを知り、私たちへの影響を考える。					

評価の観点	趣 旨	配 分
関心・意欲・態度	・文学的な文章を、文章の種類や類型、書きぶりの違いなどを踏まえて読もうとしている。また、言語文化に対する関心を深め、理解しようとしている。	30%
思考・判断	・古文を読み、その時代に生きた作者たちの思いや、考えを読み取り、現代人である私たちの感じ方、考え方と比べ違いを考えようとしている。	20%
技能・表現	・文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりし、自分の考えを深め、発展させようとしている。	20%
知識・理解	・古文の形態や文体の違い、特色について理解している。 ・文語文を正しく解釈、理解できる。	30%

月	時間数	学 習 内 容	関・意・態	思・判	技・表	知・理	評価方法
4	5	(1)オリエンテーション 自己紹介					
5	6	(2)随想 ・「海流ミクロネシア」 ・筆者の考えを読み取る ・文脈の中で意味をつかむ	○	○	○	○	課題プリント
6	8	(3)小説 ・「とんかつ」 ・前期中間考査 ・場面での展開を読み取る ・人物の心理を読み取る ・言語活動(辞書)。	○	○	○	○	中間考査 課題プリント ノート
7	4	(4)評論1 ・「未来を作る想像力」 ・評論の読み方	○		○	○	小テスト
8	4	(5)韻文 ・「冬が来た」他 ・詩の鑑賞	○	○	○	○	夏休み課題テスト
9	6	・作者について					課題プリント ノート 期末考査

10	10	(6)小説 ・「羅生門」 ・小説の読み方 ・心情の変化と主題の読み取り ・辞書を引く	○	○	○	○	小テスト
11	8	(7)随想 ・「待つということ」 ・随筆の読み方 ・言語活動	○	○	○	○	中間考査 ノート
12	6	(8) ・「短歌、俳句」 ・短歌・俳句の決まり ・季語、切れ字	○	○	○	○	課題プリント ノート
1	3						
2	7	(9)働くということ ・「鍋洗いの日々」 ・自己の将来を考える	○	○		○	期末考査
3	6	言語活動 ・ 故事熟語、慣用句 ・ プリントで ・ 国語辞書を使って	○	○	○	○	課題プリント