

いじめ防止対策推進法に基づく本校の取組について

北海道札幌西高等学校 令和5年（2023年）4月

本資料は、「いじめ防止対策推進法」（以下、法という。）の趣旨を踏まえ、学校のいじめ防止等の取組を保護者の皆様に理解していただくことを目的に作成しました。

1 いじめの定義について（法には次のとおり定められています。）

いじめとは、生徒と一定の人間関係にある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）で、その行為の対象になった生徒が心身の苦痛を感じているもの。

いじめ
とは？

一定の人間関係にある他の生徒が行う

心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネット上も含める）

行為を受けた生徒が心身の苦痛を感じている

それでは、次のケースはいじめにあたるでしょうか？ 考えてみましょう！！

同じクラスの生徒と遊んでいるうちに、自分の嫌がる顔やポーズをさせられ、スマートフォンで撮影された。ただし、その行為は「一度きり」で、今は行われなくなっている。自分としては、その画像が友達の中の SNS を通じて拡散されるのではないかと考えると、とても苦痛だ。

友達の間で、たとえ一度きりで、今、行為が行われていなくても、
行為を受けた生徒が心身の苦痛を感じていれば、学校はいじめとして認知し、
解消に向けて対応します。

いじめの対応について

- 学校は、学校いじめ対策組織で対応します。
- 「けんか」や「ふざけ合い」であっても、目に見えないところで被害が発生している場合もあるため、背景にある事情を把握し、生徒の感じる被害性に着目して、いじめに該当するか否か判断します。
- いじめは、被害と加害の関係が入れ替わることもあることを踏まえて対応します。

いじめの解消について

- いじめが「解消している」状態とは、
 - ① いじめに係る行為が止んでいる状態が相当の期間継続していること。
 - ② 被害生徒が心身の苦痛を感じていないこと。
- いじめの解消の判断は学校いじめ対策組織により判断します。

2 「いじめ防止対策推進法」に定める学校の取組

本校のいじめ防止に向けた取組を紹介します。

札幌西高校
いじめ防止基本方針
(概要)
全文は学校HPを
ご覧ください。

- 1 趣旨 2 基本理念 3 いじめとは 4 いじめ防止の指導体制・組織的対応
 - 5 いじめの予防 6 いじめの早期発見 7 いじめへの対応
 - 8 ネットいじめへの対応
- 日常の指導体制（未然防止・早期発見） ○緊急時の組織的対応（いじめへの対応）
- いじめられている生徒のサイン／いじている生徒のサイン
- 教室でのサイン／家庭でのサイン

札幌西高校
いじめ対策組織の
役割や活動

- 1 構 成 員 校長、副校長、教頭、生徒指導部長、生徒指導部担当教諭、教務部長、各学年担任、養護教諭、スクールカウンセラー、関係教諭
- 2 役 割 いじめに関する緊急対応
- 3 活動内容 いじめ認知報告、調査方針・方法等の決定、指導方針の決定、指導体制の確立、事態収束の判断

本校の
いじめ防止
プログラムの活動

- 1 対策組織の定期開催による情報の収集（いじめアンケートの実施、分析）
- 2 教育相談の実施
- 3 学業指導・面談の充実
- 4 特別活動、道徳教育の充実・推進
- 5 人権教育の推進
- 6 情報モラル教育の充実・推進
- 7 保護者・地域との連携（学校いじめ防止基本方針等の周知等）

不明な点やいじめに関する相談は、遠慮なく相談ください。

いじめに関する相談は、HR担任の他、相談しやすい教職員に遠慮せず相談してください。
また、相談窓口として、「いじめ対策組織」を設置しています。気軽に相談願います。
令和5年度の北海道札幌西高等学校のいじめ対策組織担当は、教頭または副校長です。

連絡先 011-611-4401（学校代表電話）

北海道教育委員会の相談窓口

相談窓口	電話番号	相談時間等
北海道子ども相談支援センター（電 話） （メール）	0120-3882-56 sodan-center@hokkaido-c.ed.jp	毎日 24 時間
北海道立特別支援教育センター（電 話） （メール）	011-612-5030 tokucensoudan@hokkaido-c.ed.jp	祝日・年末年始を除く平日 9～12時 12～17時
石狩教育局教育相談電話（電 話）	011-221-5297	月～金 8:45～17:30

道教委ホームページで、道のいじめに関する条例
やいじめ防止基本方針、いじめに関する調査結果
などを確認できます。

北海道教育庁学校教育局
生徒指導・学校安全課
Web ページ



子ども相談支援
センターイメー
ジキャラクター